

| 教科名 | 工業 | 科目名 | 建築製図 | | | |
|---|--|------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| 科目の目標 | 製図に関する日本工業規格および建築の専門分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させ、製作図、設計図などを正しく読み、図面を構想し作成する能力と態度を育てる。 | | | | | |
| 履修学年 | 3学年 | 学科・コース | 建築科 | | | |
| 単位数 | 4単位 | 授業形態 | 一斉授業 | | | |
| 教科書 | 建築設計製図（実教出版） | 副教材等 | | | | |
| 1 学習の目標 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・建築の設計製図法の基礎的な知識と技術を習得すること。 ・建築造形の基本理論と原則を理解し、構想できる能力育てる。 ・専門分野の製図を通し、設計の進め方の要領、および必要な各種図面の内容とその製図法を理解し、正しく製図を作成できる能力や態度を育てる。 | | | | | | |
| 2 学習内容と進め方 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・身近な住宅建築設計製図の基礎を理解し、製図法について段階的に復習しながら習得する。 ・造形について、形体や色彩のデザインを学びながら基礎的な練習を行い構想力を習得する。 ・各種の設計法について、より専門的な知識や技術を取得する。 | | | | | | |
| 3 学習の留意点 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・1・2学年時の「製図の基本」をより確実に習得すること。 ・鉄筋コンクリート店舗付事務所および鋼構造を模写することを通して製図をする目的を明確にし、製図法を習得する。 | | | | | | |
| 4 評価の観点 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・「関心・意欲・態度」については出席、授業態度、期限前提出を評価します。 ・学習の定着度は、「知識・理解」製図の基礎的な知識を身につけているか、「思考・判断・表現」課題において直面する問題を解決できるか、を中心として評価します。 ・「技術」は、正確に図面を描かれているかで評価します。 ・未提出課題を放棄した場合、単位は認定しないものとします。 | | | | | | |
| 5 授業計画 | | | | | | |
| 月 | 単元 | 学習内容 | 評価の観点 | 考查等 | | |
| 4 | 集合住宅設計図 | オリエンテーション | 年間計画や評価について理解する。 | この単元を自己評価してみよう A B C | | |
| 5 | | 製図例 7-1 各階平面図 | 【関】 提出期限内の提出できたか。 | | | |
| 6 | | 製図例 7-2 立面図 | 【知】 ・鉄筋コンクリート構造の製図法を身に付いているか。 ・鉄筋コンクリート構造の各種図面を読み取ることができるか。 | | | |
| 7 | | | 【技】 ・線の太さを使い分けているか。 ・文字は丁寧か。 ・補助線の濃さは適当か。 ・図面がバランスよく配置されているか。 | | | |
| 8 | | | 【思】 ・集合住宅の設計条件を図面から読み取ることができるか。 ・各部の寸法を別の図面から読み取れるか。 | | | |
| 9 | | 製図例 7-3 断面図 | | | | |
| 10 | | 鋼構造設計図 | 製図例 7-4 平面詳細図 | | 【関】 提出期限内の提出できたか。 | この単元を自己評価してみよう A B C |
| | | | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|------------------------------------|
| <p>11</p> <p>12</p> <p>1</p> | | <p>製図例 8-2 カナバカリ図・部分詳細図 (部分)</p> | <p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・線の太さを使い分けているか。 ・文字は丁寧か。 ・補助線の濃さは適当か。 <p>・図面がバランスよく配置されているか。</p> <p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鉄骨構造の製図法を身に付けているか。 ・鉄骨構造の各種図面を読み取ることができるか。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・設計条件を図面から読み取ることができるか。 ・各部の寸法を別の図面から読み取れるか。 ・各種図面を有機的に読み取ることができるか。 <p>【関】</p> <p>提出期限内の提出ができたか。</p> | <p>この単元を自己評価してみよう</p> <p>A B C</p> |
|------------------------------|--|--|--|------------------------------------|

【関】は「関心・意欲・態度」【思】は「思考・判断・表現」【技】は「技能」【知】は「知識・理解」を表す