

教科名	工業	科目名	課題研究	
科目の目標	物の価値、機能性、経済性、効率性などの物の見方など、現実の課題を工夫・創造により解決する力を身につける。			
履修学年	3学年	学科・コース	建築科	
単位数	3単位	授業形態	グループ授業	
教科書	課題研究資料	副教材等		
1 学習の目標	<ul style="list-style-type: none"> 条件をよく考えて立てた設計・調査・製作をもとに性格に分析する力を身につける。 主体的に課題を見つけ、企画し実践する力を身につける。 			
2 学習内容と進め方	<ul style="list-style-type: none"> 設計をとおして計画意義を明確にし、発表の機会によりプレゼンテーション能力を育成する。 現実の課題や、必要性を探し出す力を学び育成する。 			
3 学習の留意点	<ul style="list-style-type: none"> 順序、方法、時間を確保し、作業がスムーズに行われるよう行動すること。 計画的に進め、図面のみならず発表にも十分な時間を掛けること。 データの処理や結果のまとめなど報告書を作成し、結果の反省を必ず記して、記録を残すこと。 			
4 評価の方法	<ul style="list-style-type: none"> 定期考査を実施しないので、完成品撮影・作業記録整理・調査資料・発表態度なをもとに評価します。3学期の発表会と提出図面の完成度で1年間の評価を行う 報告書・プリント・資料などを考慮に入れ考える力を身につけているか評価します。 			
5 授業計画				
月	単元	学習内容	評価の観点	考査等
4	「課題研究について」	オリエンテーション		
5 6 7	調査研究	旭山動物園 ・動物園の計画 ・エスキス作成 ・CADによるモデリング 建築士会テーマ ・建築士会テーマの計画 ・エスキス作成 ・CADによるモデリング 買物公園店舗・再開発 ・買物公園空店舗のリフォーム計画 ・エスキス作成 ・CADによるモデリング	【関】課題について関心や意欲を持ち、追求する態度。出欠席も考慮する。 【思】課題を多目的に考えることができるか。 【知】課題を理解し、基本的な知識が身についているか。 【技】プリント・資料など必要な情報を選択することができる。発表態度なども考慮に入れる。	完成品撮影・作業記録整理資料・調査資料・発表態度評価 中間発表 この単元を自己評価してみよう A B C
8 9 10		旭山動物園 ・図面の作成 ・CADによるモデリング ・発表資料の作成 建築士会テーマ ・図面の作成 ・CADによるモデリング ・発表資料の作成 買物公園空き店舗開発 ・図面の作成 ・CADによるモデリング ・発表資料の作成	【関】課題について関心や意欲を持ち、追求する態度。出欠も考慮する。 【思】課題を多目的に考えることができるか。 【知】課題を理解し、基本的な知識が身についているか。 【技】プリント・資料など必要な情報を選択することができる。発表態度なども考慮に入れる。	完成品撮影・作業記録整理資料・調査資料・発表態度評価 この単元を自己評価してみよう A B C
11 12		発表会		発表会

1		<p>旭山動物園</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CADによるモデリング ・図面の作成 <p>建築士会テーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CADによるモデリング ・図面の作成 <p>買物公園空き店舗開発</p> <ul style="list-style-type: none"> ・CADによるモデリング ・図面の作成 	<p>【関】 課題について関心や意欲を持ち、追求する態度。出欠席も考慮する。</p> <p>【思】 課題を多目的に考えることができるか。</p> <p>【知】 課題を理解し、基本的な知識が身についているか。</p> <p>【技】 プリント・資料など必要な情報を選択することができる。発表態度なども考慮に入れる。</p>	<p>撮業 理資 表ど す 品作 整査 表 発 価 な 態 度 評 価 する。 完 成 品 録 調 料 態 度 評 価 する。</p> <p>この単元を自己評価してみよう A B C</p>
---	--	--	---	---

【関】は「関心・意欲・態度」、【思】は「思考・判断・表現」、【技】は「技能」、【知】は「知識・理解」を表す。