

教科名	工業		科目名	地域産業と化学（選択科目）	
科目の目標	上川地方の主力産業と化学技術の関わりについて基礎的・基本的な知識を習得させ、実際に活用する能力と態度を育てる。				
履修学年	第3学年		学科・コース	工業化学科	
単位数	2単位		授業形態	一斉授業	
教科書	7実教 工業018 工業化学2		副教材等	プリント	
1 学習の目標					
<ul style="list-style-type: none"> ・化学の応用的事項を上川の地域産業の各分野と関連づけながら理解する。 ・これまで学んできた化学技術がどのように利用され利潤を生むか知る。 ・上川地域と化学技術との関わりを把握し、特に環境に留意しながら今後の化学技術のあり方について考える。 					
2 学習内容と進め方					
<ul style="list-style-type: none"> ・上川地方に縁の深い産業について、具体的な企業の取り組みを紹介しながら化学技術とのかかわりを学習する。 ・グループワークによりアイデアを出し合ったり、課題の解決を図ったりする学習を行う。 ・説明、演習、小テスト、定期考査を繰り返す。 					
3 学習の留意点					
<ul style="list-style-type: none"> ・授業時に配布したプリント・小テストは全て保管しておくこと。 ・板書をノートに写すことはもちろん、その他ポイントとなる事項や、よくわからない部分にマークするなど、後の学習に役立つノート作成をすること。 ・どんな場合でも、環境関連事項を念頭に置き学習を進めること。 					
4 評価の方法					
以下の二つを中心に評価します。 「テスト」…年4回の定期考査、随時授業中に行う小テスト 「授業」…取組態度、発言、ノート、グループワーク時の活動 ビジネスアイデア甲子園へ応募する応募シート					
6 授業計画					
月	単元	学習内容	評価の観点		考査等
4	第1章 地域産業概説 1 上川の産業史と産業構造 2 上川の産業と化学技術	<ul style="list-style-type: none"> ・上川の地域産業の成り立ちと地域の産業構造。 ・上川の地域産業と化学技術の関わり。及び環境との関係。 	【関】 <ul style="list-style-type: none"> ・地域産業に興味をもち、なぜ現在の産業が発展してきたのか探求しようとする。 ・化学技術の発展が地域産業にどのような影響を及ぼしてきたか探求しようとする。 【思】 <ul style="list-style-type: none"> ・地域産業から見た化学技術の付加価値について適切に判断できる。 【技】 <ul style="list-style-type: none"> ・上川の地域産業の成り立ち・構造について適切に説明できる。 【知】 <ul style="list-style-type: none"> ・地域産業が発展する仕組みについて理解できる。 ・化学技術の発展が地域産業に影響を及ぼす仕組みについて理解できる。 	この単元を自己評価してみよう A B C	
5	第2章 農業資源と化学 1 上川の農業	<ul style="list-style-type: none"> ・上川の農業の姿及び農業の形態。 	【関】 <ul style="list-style-type: none"> ・農業資源に関心を持ち、農業生産技術にどのような化学技術が活かされてきたか探求しようとする。 ・農業生産技術と環境との関わりについて探求しようとする。 【思】 <ul style="list-style-type: none"> ・化学技術を農業生産技術にどう活かすか適切に判断できる。 【技】 <ul style="list-style-type: none"> ・農業生産技術に関する知識や関連する環境保全技術を身につけ、実験を計画し、その成果についての的確に表現できる。 【知】 <ul style="list-style-type: none"> ・農業生産技術に関連する化学技術について理解し、活用することができる。 	この単元を自己評価してみよう A B C	
6	2 上川の農業資源	<ul style="list-style-type: none"> ・上川の農業を支える自然資源。 			
7	3 上川の農業生産	<ul style="list-style-type: none"> ・上川の農業生産技術の特色と化学技術との関わり。 			
8	4 米と味	<ul style="list-style-type: none"> ・米の成分と味の関係について 			

第1学期
期末考査

<p>9</p> <p>第3章 林業資源と化学</p> <p>1 上川の林業</p> <p>2 上川の林業資源</p> <p>10 3 上川の林業資源利用技術</p> <p>11 4 林業資源利用技術関連実験</p> <p>5 上川の林業と環境</p> <p>12</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・上川の林業の姿及び林業の形態。 ・上川の林業を支える自然資源。 ・上川の林業資源利用技術の特色と化学技術との関わり。 ・林業資源利用技術を支える化学技術に関する実験 ・上川の林業環境及び環境保全。 ・バイオトイレの実例に基づき、林業資源と環境保全技術との関わり。 ・独自技術とそれを保護する特許制度について 	<p>【関】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・林業資源に関心を持ち、資源利用に際しどのような化学技術が活かされてきたか探求しようとする。 ・林業資源と環境との関わりについて探求しようとする。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・化学技術を林業生産技術にどう活かすか適切に判断できる。 <p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・林業資源に関する知識や関連する環境保全技術を身につけ、実験を計画し、その成果についての的確に表現できる。 <p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・林業資源を利用した化学技術について理解し、活用することができる。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> この単元を 自己評価してみよう A B C </div> <p style="text-align: center;">第2学期 中間考査</p> <p style="text-align: center;">第2学期 期末考査</p>
<p>1</p> <p>第4章 新しい産業と化学</p> <p>1 起業の実際</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・上川の実環境関連産業の起業事例 ・新会社法と起業の実際について ・社会保険と労働保険 ・起業計画を立てる 	<p>【関】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際の環境関連産業に関心を持ち、企業の経営の難しさについて探求しようとする。 <p>【思】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・化学技術を環境関連産業にどう活かすか適切に判断できる。 <p>【技】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境関連産業の企業計画を具体的に立案することができる。 <p>【知】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・起業における、具体的な手続きや、整備しなければならない労働条件などについて理解し、企業計画の立案に活かすことができる。 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> この単元を 自己評価してみよう A B C </div> <p style="text-align: center;">学年末考査</p>
<p>9月頃から「高校生ビジネスアイデア甲子園」応募に取り組みます（時期はコンテスト毎に合わせます）。</p> <p>上川に新しい産業を起こす気持ちでビジネスアイデアを出し合い、それを育てますグループワーク中心の学習となります。</p>			

【関】は「関心・意欲・態度」、【思】は「思考・判断・表現」、【技】は「技能」、【知】は「知識・理解」をあらわす。