

| 教科名        | 工業  | 科目名   | 課題研究  |      |
|------------|---|---|---|------|
| 科目の目標      | 工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を養う。  |   |   |      |
| 履修学年       | 3学年   | 学科・コース  | 情報技術科   |      |
| 単位数        | 2単位   | 授業形態  | 一斉授業およびグループ別授業  |      |
| 教科書        |   | 副教材等  |   |      |
| 1 学習の目標    | <p>(1) 表計算のアプリケーションソフトを学習し資格取得を目指します。<br/> (2) 各テーマにおいて計画を立て、製作や調査・研究などを行い、結果を整理し研究を深める。</p>  |   |   |      |
| 2 学習内容と進め方 | <p>4月から7月までは全員で資格取得に取り組みます。<br/> 8月以降は下記課題項目の中からテーマを選択し各班に分かれて研究します。</p>  |   |   |      |
| 3 学習の留意点   | <p>前半の資格取得は合格に向け意欲的に知識・理解を深め技能を身につけることが大切です。<br/> 後半はいずれの課題項目もレポートの提出をもって単位の認定をいたします。一つでも提出していないときは認定いたしませんので注意してください。欠席した場合は代替実習を行う場合もありますので、速やかに担当教員と日程等の打ち合わせをする必要があります。</p> |   |   |      |
| 4 評価の方法    | <p>(1) 「関心・意欲・態度」は各研究を行いながら、操作方法や取り組む姿勢を評価します。<br/> (2) 「知識・理解・表現」は研究後に提出されたレポートを重視して評価します。<br/> (3) 「技能」「思考・判断」は各テーマの目的に対して、個々の到達目標達成度を総合的に判断して評価します。</p>                      |   |   |      |
| 5 授業計画     |   |   |   |      |
| 月          | 単元  | 学習内容  | 評価の観点   | 考查等  |
| 4          | 職業資格の取得   | <p>情報処理技能検定<br/> &lt;表計算&gt;の取得</p> <p>・数式の入力と関数の基礎</p> <p>・セルの表示形式</p> <p>・表の編集</p> <p>・関数の応用</p> <p>・グラフの作成</p> | <p>【関】<br/> ・資格取得の意義や必要性を理解し、自らの進路も含めて関心を持つことができる。</p> <p>【思】<br/> ・適切な倫理観や勤労観、職業観の獲得のために職業情報を適切に考察できる。<br/> ・資格取得学習のために創意工夫することができる。</p> <p>【技】<br/> ・資格取得学習を計画性を持って進めることができる。</p> <p>【知】<br/> 各項目毎に、以下のポイントを理解する。</p> <p>・数式の入力とコピー、SUM関数、AVERAGE関数、相対参照と絶対参照について理解する。</p> <p>・桁区切り、百分率、中央揃え、罫線について理解する。</p> <p>・セルの結合、罫線の変更、ソート、書式コピーについて理解する</p> <p>・IF関数、AND関数、OR関数、ROUND関数、VLOOKUP関数等について理解する。</p> <p>・各種グラフの作成、編集について理解する。</p> |      |
| 7          |   |   |   | 検定試験 |

|   |         |  |  |   |
|---|---------|--|--|---|
| 8   | 課題研究    |  |  | <div data-bbox="1246 293 1388 376" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> この単元を<br/>自己評価してみよう<br/>A B C </div>             |
| <p>8月以降、下記の単元に基づいた研究を、6～7班に分かれて実施します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電子工作</li> <li>・ロボット制御</li> <li>・ソフトウェア開発</li> <li>・算術計算の研究</li> <li>・調査・研究</li> </ul> <p>項目は各自で選択しますが、上記以外のテーマを独自に提</p> |         |  |  |   |
| 1   | 課題研究発表会 | <p>課題研究テーマ決め<br/>製作及び調査研究</p> <p>課題研究の成果を下級生および先生方に発表する。発表を通して発表の技術を身につける。</p> | <p>各テーマについては担当教員と話し合いのうえ決定する。評価の観点はその課題に対して設定されるので担当教員と確認すること。</p> | <p>研究発表</p> <div data-bbox="1246 748 1388 831" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> この単元を<br/>自己評価してみよう<br/>A B C </div> |

【関】は「関心・意欲・態度」、【思】は「思考・判断・表現」、【技】は「技能」、【知】は「知識・理解」をあらわす。