

教科名	工業	科目名	課題研究	
科目の目標	工業に関する課題を設定し、その課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。			
履修学年	3年	学科・コース	自動車科	
単位数	3単位	授業形態	一斉/グループ	
教科書	なし	副教材等	なし	
1 学習の目標	工業に関する基礎的・基本的な学習の上に立って、工業に関する課題を自らが設定し、自らその課題の解決を図る学習を通して、専門的な知識と技術の深化、総合化を図るとともに、問題解決に向けて意欲的に取り組む能力や自発的、創造的な学習態度を身に付ける。			
2 学習内容と進め方	自らが工業に関するテーマを設定し、計画を立て、製作や調査・研究などを行い、結果を整理・発表し、研究を深めるとともに、自分で課題を見付け、自ら学び自ら考え、主体的に判断し、問題をより良く解決する資質や能力を身に付けるようにする。			
3 学習の留意点	自らの興味・関心、進路希望等に応じて、(1)作品製作、(2)調査、研究、実験、(3)産業現場等における実習、(4)職業資格の取得から、グループで適切な課題が設定できること。 課題研究の成果について発表する機会を設ける。			
4 評価の方法	「関心・意欲・態度」、「思考・判断・表現」、「技能」、「知識・理解」の4つの観点で、総合的に評価。			
5 授業計画				
月	単元	学習内容	評価の観点	考查等
4月～	職業資格の取得	自動車整備士	<p>【関】資格取得の意義や必要性を理解し、自らの進路も含めて関心を持つことができる。</p> <p>【思】資格取得学習のために創意工夫することができる。</p> <p>【技】資格取得学習を計画性を持って進めることができる。</p> <p>【知】ガソリンエンジン、シャシ、ジーゼルエンジン毎の学習ポイントを理解する。</p> <p>【関】自動車の構造・機能・整備方法に興味関心を持ち意欲的に取姿勢が見られたり、作品製作等に積極的に参加しているか</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> この単元を 自己評価してみよう A B C </div>
7月	オリエンテーション 製作・研究の開始	<p>・班決め</p> <p>・テーマの決定 製作や研究内容を全員が理解し、その内容に沿って研究を進める。</p>	<p>【思】自動車の作動原理や仕組みを理解し、検査方法や整備方法を考えることができるか、安全作業に努めているか</p> <p>【技】自動車の作動原理や仕組みを理解し、検査方法や整備方法を示すことができ、自動車に関わる力学的な計算をすることができるか。また、工具及び機械の操作が適正にできているか</p>	
12月	課題研究発表会	<p>・製作や研究した成果を2・3年生等の前で発表する。</p>	<p>【知】自動車の各装置の仕組みや働きについて総合的に理解しており、自動車や工業に関する知識を持っているか</p>	
1月				

【関】は「関心・意欲・態度」、【思】は「思考・判断・表現」、【技】は「技能」、【知】は「知識・理解」をあらわす。