

教科名	保健体育		科目名	体 育
科目の目標	各種の運動の実践を通して、運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを味わうことができるように、体の調子を整え、体力の向上を図り、公正・協力・責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。			
履修学年	第 2 学 年	学科・コース	全学科	
単 位 数	2	授 業 形 態	一 斉 授 業	
教 科 書	現代保健体育(大修館書店)		副 教 材 等	
1 学 習 の 目 標	・体育の授業では、次のような能力を身に付けることを目指します。 ①運動の楽しさ喜びを味わうことができ、自ら進んで運動に親しみ、公正・協力・責任の態度を身に付け、健康・安全に留意して運動をする力を身に付ける。 ②運動の特性に応じた課題解決を目指し、運動技能を高め、運動の学び方や体力の高め方など基礎的なことを理解し、知識を身に付けます。 ③新体力テスト実施し、自己の体力を知る機会とする。			
2 学習内容と進め方	・学習の目標を達成するために次のような学習を行います。 ①二年生では、柔道、陸上競技(50m・円盤投げ)、器械体操(マット運動・跳び箱)、球技(サッカー、バレーボール・バスケットボール)、スキーを行います。 ②本校では、一斉授業でルール、マナーに気を配り、各種目で集団と協力しながら主体的学習を進めてください。			
3 学習の留意点	・学習の際には、次のような事項に気を付けましょう。 ①各種の運動を通じて、運動の楽しさ・喜びを深く味わい生涯を通じて運動に親しむことができるよう、積極的に授業に参加すること。(服装等については、詳細別紙プリント) ②実技教科なので、教師の指示はもとより、自他の安全には十分配慮して活動すること。			
4 評価の方法	・次のような観点で皆さんの学習を評価します。 ①授業への参加の仕方、意欲・態度の観点 ②自己評価やグループ内での相互評価。 ③技術テストによる結果についての評価。			
5 授 業 計 画				
月	単 元	学 習 内 容	評 価 の 観 点	考 査 等
4	体育授業について	・オリエンテーション ・授業内容把握	「体育授業の心得」プリント	
5	体育理論 格技(柔道)	スポーツの技術と戦術 ・礼法 ・崩し、受け身 ・寝技 手技、足技、腰技 ・乱取り ・試合 ・実技テスト	現代高校保健体育教科書 【知】 ・礼法、基本的動作を身に付ける 【運】 ・寝技(押さえ込み)の習得。 ・技を正確にかけること。 【関】【思】 ・安全に配慮し、協力して参加できる。	この単元を 自己評価してみよう A B C 実技テスト
6	体育理論 陸上競技	技能の上達過程と練習 ・短距離(50m, 100m, 1500m) ・円盤投 ・実技テスト	現代高校保健体育教科書 【知】【運】 ・それぞれの種目の実践を通して陸上競技の楽しさを知ることができる。 (自己挑戦)・(記録による技能評価) 【関】【思】 ・安全に積極的に活動し参加できる。	この単元を 自己評価してみよう A B C 実技テスト
7	体育理論 雨天時 球技(バレーボール) 新体力テスト	効果的な動きのメカニズム ・バレーボール パス(オーバー、アンダー)	現代高校保健体育教科書 【関】【運】 ・基本的な技術の習得を目指す。 (目標に向かって正確なパスできる) ・安全に積極的に活動し参加できる。 【知】【思】 ・基本的技術内容を理解できる。	

8	陸上競技 I サッカー	<ul style="list-style-type: none"> 投てき (円盤投げ) 中、長距離 (1,500m、マラソン大会練習) 実技テスト 	【知】【思】 ・それぞれの種目の実践を通して陸上競技の楽しさを知ることができる。 (自己挑戦)・(記録による技能評価) 【関】【運】 ・安全に積極的に活動し参加できる。	この単元を自己評価してみよう A B C 実技テスト
	旭工オリンピック練習			
9	体育理論 マット運動 跳び箱	技能と体力 ・瞬発力、持久力、巧緻性、柔軟性を鍛える運動 ・台上前転、開脚跳び閉脚跳び、腕立前方展開跳びの習得 ・実技テスト	現代高校保健体育教科書 【知】 ・身体それぞれの能力について理解する。 【関】 ・自ら積極的に取り組み、他と協力して活動する。 【運】 ・基本的技術の習得。 ・安全に配慮し、高度な技へと発展させる。 【思】 ・安全に積極的に活動に参加できる。	この単元を自己評価してみよう A B C 実技テスト
	新体力テスト			
10	球技 (バレーボール I)	体力トレーニング 基本練習		実技テスト
	陸上競技 II	・中、長距離 (1,500m、マラソン大会練習 (自己挑戦))		
11	体育理論 球技 (バレーボール II)	第40回校内マラソン大会10月11日(金)予備日 10月15日(火)4時間 体力トレーニング ・バレーボール ・パス (オーバー、アンダー) サーブ、スパイク ・試合 ・実技テスト (ミニバレー)	現代高校保健体育教科書 【運】 ・基本的な技術の習得。 (目標に向かって正確なパスできる) ・チームで協力してボールをつなげることができる。 【関】【思】 ・安全に配慮し、協力しあって楽しくミニゲームをすることができる。 【知】 ・ルールを理解し公正に審判ができる。	この単元を自己評価してみよう A B C 実技テスト
	球技 (バレーボール II)			
12	体育理論 球技 (バスケットボール)	運動やスポーツでの安全の確保 ・バスケットボール ・パス・ドリブル ・シュート ・簡易ゲーム ・実技テスト	現代高校保健体育教科書 【運】 ・基本的技術の習得を目指す。 【関】【思】 ・基本的技術を使ってチームで発展させることができる。 ・協力して、安全に配慮し、楽しくゲームに参加することができる。 【知】 ・ルールを理解し公正に審判ができる。	この単元を自己評価してみよう A B C 実技テスト
	球技 (バスケットボール)			
1	スキー H28, 1月末～ 3週間で実施	・スキー場でのマナー、ルール ・スキーの基礎学習 ・上級、中級、初級班にての技術向上 ・実技テスト	【運】【知】 ・スキーの操作要領を体得する。 ・技術、能力にあわせてあらゆる条件に対応できるように技術の習得を図る。 【関】【思】 ・マナー、ルールを守り楽しく積極的に参加できる。	この単元を自己評価してみよう A B C 実技テスト
		平成31年度 全校スキー授業	平成32年2月 体育6時間対応	
3	球技 (バスケットボール)	・バスケットボール ・パス・ドリブル ・シュート ・簡易ゲーム ・実技テスト	【運】 ・基本的技術の習得を目指す。 【関】【思】 ・基本的技術を使ってチームで発展させることができる。 ・協力して、安全に配慮し、楽しくゲームに参加することができる。 【知】 ・ルールを理解し公正に審判ができる。	この単元を自己評価してみよう A B C 実技テスト

【関】は「関心・意欲・態度」、【思】は「思考・判断・表現」、【運】は「運動の技能」、【知】は「知識・理解」をあらわす。