

教科名	外国語	科目名	英語表現 I
科目の目標	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度と読解力の向上を育成する。		
履修学年	3	学科・コース	選択科目
単位数	2	授業形態	一斉授業
教科書	Vision Quest English Expression I Standard	副教材	ワークブック等
1 学習の目標	与えられた話題について、即興で話す。また、聞き手や目的に応じて簡潔に話したに基づき情報や考えなどをまとめ、発表する。		
2 学習内容と進め方	様々なテーマの会話文を中心とした英文を適切な早さで読み、正しいイントネーションで音読し、文法事項の理解を通して内容について意見を述べたり、話し合ったりすることにより、書かれている内容に関する理解を深めると共に英語の表現に親しみ、表現力を伸ばす。		
3 学習の留意点	英語の基本的な単語や表現に留意し、その基本的な意味や用法を理解し積極的に応用し、また活用し確実に身につけるようにする。基本的な文法事項を用い、テーマ別・自由英作文への発展を目指す。また、英文を理解する際、大まかな内容を理解し、意味の分からない単語があった時は、前後関係からその単語のいみを推測して読み進めるようにする。		
4 評価の方法	授業において積極的に英語の表現を理解し、英語を使った言語活動を行っているかを日常の授業及び小テスト、定期テストなどにより評価する。		
5 授業計画			
月	単元	配当時間	評価の観点 1 自己評価 2 ① A-B-C ② A-B-C 3 ① A-B-C ② A-B-C 4 ① A-B-C ② A-B-C 5 ① A-B-C ② A-B-C 6 ① A-B-C ② A-B-C 7 ① A-B-C ② A-B-C 8 ① A-B-C ② A-B-C 9 ① A-B-C ② A-B-C 10 ① A-B-C ② A-B-C 11 ① A-B-C ② A-B-C 12 ① A-B-C ② A-B-C
4	Lesson 1		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 2		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
5	Lesson 3		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 4		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 5		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
6	Lesson 6		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 7		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
7	Lesson 8		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
8	Lesson 9		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 10		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 11		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 12		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 13		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 14		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 15		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 16		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 17		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 18		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 19		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 20		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 21		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 22		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 23		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 24		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 25		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 26		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 27		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 28		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 29		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 30		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 31		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 32		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 33		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 34		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 35		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 36		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 37		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 38		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 39		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 40		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 41		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 42		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 43		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 44		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 45		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 46		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 47		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 48		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 49		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 50		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 51		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 52		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 53		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 54		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 55		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 56		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 57		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 58		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 59		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 60		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 61		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 62		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 63		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 64		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 65		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 66		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 67		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 68		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 69		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 70		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 71		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 72		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 73		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 74		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 75		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 76		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 77		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 78		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 79		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 80		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 81		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 82		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 83		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 84		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 85		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 86		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 87		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 88		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 89		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 90		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 91		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 92		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 93		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 94		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 95		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 96		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 97		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 98		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 99		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C
	Lesson 100		自己評価 ① A-B-C ② A-B-C ③ A-B-C ④ A-B-C

9	Lesson 8	<b>文法</b> 動名詞	<b>機能</b> 勧誘する申し出る	自己評価 ① A—B—C ② A—B—C ③ A—B—C ④ A—B—C	2 期末	
		<b>話題</b> 娯楽	<b>発音</b> つながる音			
10	Lesson 9	<b>文法</b> 分詞	<b>機能</b> 賛成する／反対する	自己評価 ① A—B—C ② A—B—C ③ A—B—C ④ A—B—C		
		<b>話題</b> ルール パラグラフの構成	<b>発音</b> 変わる音			
11	Lesson 10	<b>文法</b> 関係詞	<b>機能</b> 説明する	自己評価 ① A—B—C ② A—B—C ③ A—B—C ④ A—B—C		
		<b>話題</b> 社会問題	<b>発音</b> 聞こえなくなる音			
12	Lesson 11	<b>文法</b> 比較	<b>機能</b> 意見を述べる／主張する	自己評価 ① A—B—C ② A—B—C ③ A—B—C ④ A—B—C		
		<b>話題</b> 社会問題	<b>発音</b> 文の中での強調			
1	Lesson 12	<b>文法</b> 仮定法	<b>機能</b> 助言する／提案する	自己評価 ① A—B—C ② A—B—C ③ A—B—C ④ A—B—C		3 期末
		<b>話題</b> 悩み事 語	<b>発音</b> アメリカ英語とイギリス英			

6 評価の観点、内容及び評価方法		
評価の観点及び内容		評価の方法
関心・意欲・態度	①コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 ②積極的に、各課のテーマの背景的知識を知ろうとしているか。	ペアワークやグループワークへの参加状況や態度 Surfing News
表現の能力	①まとまりのある文章を読んで、自分の考えをまとめたり伝えたりすることができるか。 ②物語文などを読んで、その感想を話したり書いたりできるか。 ③文章の内容や自分の解釈が聞き手に伝わるように音読できるか。	本文 After you read
理解の能力	まとまりのある文章を読んで、書き手の意向などを理解することができるか。	リーディング・スキル 評価問題の読解問題
知識・理解	まとまりのある文章を読んで、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解しているか。	ワークブック 評価問題の言語運用に関する問題