

教科名	工業	科目名	課題研究			
科目の目標	工業に関する課題を自ら設定し解決する学習を通して、問題解決の能力や自発的、創造的な学習態度を育てる。					
履修学年	2学年	学科・コース	電気科			
単位数	1単位	授業形態	一斉展開			
教科書		副教材等				
1 学習の目標						
1. 資格取得するための学習方法の企画・立案ができる。 2. 専門的な知識や技術を習得できる。 3. 進路意識を高める。 4. 成果を整理・発表する。						
2 学習内容と進め方						
生徒の主体性をできるだけ尊重し指導する。生徒は次の資格取得に向けて学習方法の企画・立案をする。それに応じた授業展開をする。成果を整理してわかりやすく発表する。 1. 第二種電気工事士 2. 第一種電気工事士 3. 工事担任者DD3種						
3 学習の留意点						
結果よりも学習過程に重点を置く。より有効な学習方法の立案のために各資格について十分に理解できるようにする。学習の過程で評価サイクルを理解させて活用する。						
4 評価の方法						
(1) 「思考・判断・表現」、「知識・理解」はレポート・演習の内容から評価する。 (2) 「関心・意欲・態度」、「技能」は授業への参加態度から評価する。 (3) 学年末の成績は、各学期の成績を総合して評価する。						
5 授業計画						
月	単 元	学 習 内 容	評 価 の 観 点	考 査 等		
4	職業資格の取得	学習方法の企画・立案 ・資格概要の理解 ・学習方法の立案 ・授業方法の立案	【関】 課題研究・資格取得について理解し、課題研究に関心を持ち、自ら進んで課題設定をし、課題解決しようと意欲的に取り組んでいる。授業で当初の計画通りに課題解決に向けた方法を自ら工夫し、計画・実行・改善を主体的・積極的にしている。	この単元を 自己評価してみよう A B C		
5				第二種電気工事士	【思】 目標達成に必要な情報の収集、計画の設定・改善および学習活動の工夫に関する思考や判断ができる。	この単元を 自己評価してみよう A B C
6						第一種電気工事士
7	工事担任者DD3種	【知】 目標達成に必要な知識を身に付けるとともに、それが社会で果たす役割を理解している。				
8						
9						
10						
11						
12						
1						
2						
3						

【関】は「関心・意欲・態度」、【思】は「思考・判断・表現」、【技】は「技能」、【知】は「知識・理解」をあらわす。